



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2016
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan kegiatan PPL yang berjudul “Strategi Pengembangan Kurikulum 2013 untuk Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta” disusun oleh:

Nama : Yahya Sutrisna
NIM : 13110241020
Program Studi : Kebijakan Pendidikan
Jurusan : Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa pada tanggal 15 Juli sampai September 2016. Telah melaksanakan Praktik Pengalamn Lapangan (PPL) Semester khusus tahun 2016 di Seksi PLB Bidang PLB Dan Dikdas Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta.

Sebagai pertanggung jawaban telah saya susun Laporan PPL Semester Khusus Tahun 2016 di Seksi PLB Bidang PLB Dan Dikdas Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Daerah Istimewa Yogyakarta.

Yogyakarta, 28 September 2016

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Pembimbing Lembaga

Dr. Mami Hajaroh, M. Pd.

Drs. Yun Arif Hidayat, S.H

NIP. 19680308 199203 2 001

NIP. 19600606 199203 1 005

Pelaksana

Yahya Sutrisna

NIM.13110241020



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2016
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga Program Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus Tahun 2016 di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik.

Laporan Penelitian PPL ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban tertulis penulis selama pelaksanaan PPL di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dan terlaksananya program Praktek Pengealaman Lapangan (PPL) yang telah penulis laksanakan bukanlah keberhasilan individu maupun kelompok. Ada beberapa pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan kepada penulis sehingga kegiatan PPL ini dapat terlaksana dan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Anik Ghufro, selaku ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan segala daya dan upaya demi kelancaran pelaksanaan PPL.
2. TIM pembina Praktik Pengalaman Lapangan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) beserta staff, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sebagai bekal untuk terjun langsung ke lokasi PPL.
3. Dr. Mami Hajaroh M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah membimbing penulis selama kegiatan PPL berlangsung.
4. Drs. R. Kadarman Baskara Aji selaku Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY dan seluruh staff yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.
5. Didik Wardaya, selaku Kepala Bidang PLB dan Dikdas Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY dan seluruh kasi dan staff dikdas yang telah membimbing dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2016
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295

6. Purwadi, S.Pd. selaku Kepala Seksi PLB Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY dan seluruh kasi dan staff dikdas yang telah membimbing dan membantu terlaksananya kegiatan PPL ini.
7. Teman-teman kelompok PPL UNY 2015 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satuyang telah bekerja sama selama kegiatan PPL ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa laporan ini sangatlah jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan serta bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik serta mohon maaf apabila dalam pelaksanaan kegiatan terdapat sikap yang kurang berkenan. Pada akhirnya, penulis berharap kegiatan PPL ini dapat berguna bagi bidang Dikmenti pada khususnya dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY umumnya dalam rangka meningkatkan kualitas kerja.

Yogyakarta, 26 September 2016

Penyusun

Yahya Sutrisna

NIM 13110241020



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2016
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	17
B. Pelaksanaan	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



LAPORAN KEGIATAN PPL INDIVIDU 2016
PRODI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168 psw.295

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
YAHYA SUTRISNA
13110241020

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat, khususnya di dunia pendidikan. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bersifat aplikatif yang dilaksanakan guna mengaplikasikan apa yang telah didapatkan di kampus agar dapat diterapkan dan dikembangkan oleh mahasiswa di dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa sebagai calon tenaga kependidikan. Adapun tujuan dari praktik pengalaman lapangan, di antaranya untuk mencetak calon-calon tenaga kependidikan yang kompeten. Kegiatan PPL yang dilakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY khususnya di Bidang PLB dan Dikdas

*Kegiatan PPL ini mengarahkan mahasiswa kepada dunia kerja yang nyata. Mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang didapat selama kuliah ke dalam dunia kerja. Gambaran mengenai dinamika dunia kerja telah didapat oleh mahasiswa setelah melaksanakan PPL ini. PPL yang dilaksanakan ini selain memberikan pengalaman kerja, juga memberikan pengalaman pelaksanaan penelitian. Penelitian yang dilakukan di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY membuat mahasiswa lebih mengerti keadaan yang terjadi di lembaga pendidikan, mulai dari administrasi, program atau kegiatan yang dilakukan guna meningkatkan mutu pendidik yang kesemuanya itu merupakan kebijakan dari pemerintah yang diawali dengan proses penelitian. Penelitian “**Strategi Pengembangan Kurikulum 2013 untuk Sekolah Luar Biasa di Yogyakarta**”. yang telah dilaksanakan ini membuat mahasiswa belajar bagaimana merumuskan kebijakan yang baik atas dasar permasalahan yang sedang dialami. Akhir dari proses penelitian ini juga menyadarkan mahasiswa bahwa setiap kebijakan yang dilaksanakan membutuhkan evaluasi untuk mendapatkan hasil terbaik.*

Kata Kunci: PPL, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY, Bidang PLB dan Dikdas, Mahasiswa